

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI – kl. IV - NOWA ERA

Na podstawie programu Edukacji Technicznej dla Szkoły Podstawowej „ Jak to działa”, dla klas 4 - 6. Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka,  
Kryteria oceny z techniki.

### Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Wskaźniki
celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li><li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe</li><li>• wykazuje się inwencją twórczą</li><li>• umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań</li><li>• samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki</li><li>• twórczo rozwija zainteresowania</li><li>• wpływa na aktywność innych uczniów</li><li>• zgłasza cenne uwagi</li><li>• pomaga koleżankom i kolegom</li><li>• pracuje systematycznie</li><li>• wykonuje wszystkie dodatkowe prace domowe.</li></ul>
bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li><li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce</li><li>• jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych</li><li>• potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia</li><li>• stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych</li><li>• sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami</li><li>• poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy</li><li>• właściwie organizuje stanowisko pracy</li><li>• bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany</li><li>• prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną</li><li>• racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem</li><li>• zna i stosuje zasady bhp</li><li>• bierze udział w konkursach przedmiotowych</li></ul>
dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li><li>• poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne</li><li>• wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy</li><li>• na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym</li> <li>• poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy</li> <li>• dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze</li> <li>• poprawnie prowadzi dokumentację</li> <li>• czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany</li> <li>• sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne</li> <li>• stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem</li> <li>• niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>• zna i stosuje zasady bhp</li> </ul>
dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li> <li>• rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności</li> <li>• zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela</li> <li>• zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje</li> <li>• poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy</li> <li>• potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze</li> <li>• potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela</li> <li>• potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami</li> <li>• przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem</li> <li>• rzadko korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>• zna i stosuje zasady bhp</li> </ul>
dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności</li> <li>• ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce</li> <li>• ma trudności z organizacją własnej pracy</li> <li>• wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie</li> <li>• rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności</li> <li>• potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym</li> <li>• prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie</li> <li>• często jest nieprzygotowany do lekcji</li> <li>• mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem</li> <li>• pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy</li> </ul>
niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zdobył wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, oraz niezbędnych do dalszego kształcenia</li> <li>• w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.</li> </ul>

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI – kl. V - NOWA ERA

Na podstawie programu Edukacji Technicznej dla Szkoły Podstawowej „ Jak to działa”, dla klas 4 - 6. Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka,  
Kryteria oceny z techniki.

### Wymagania na poszczególne oceny

dopuszczająca 2	dostateczna 3	dobra 4	bardzo dobra 5	celująca 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,</li> <li>• na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem,</li> <li>• pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,</li> <li>• często jest nieprzygotowany do lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest bierny, nie zabiera głosu,</li> <li>• wykonuje polecenia nauczyciela,</li> <li>• potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,</li> <li>• napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować,</li> <li>• na miejscu pracy często jest bałagan,</li> <li>• narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem,</li> <li>• sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,</li> <li>• zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,</li> <li>• potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,</li> <li>• posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,</li> <li>• napotykając trudności, prosi o pomoc,</li> <li>• potrafi współpracować z innymi,</li> <li>• zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,</li> <li>• zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,</li> <li>• zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją,</li> <li>• potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek,</li> <li>• posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,</li> <li>• napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc,</li> <li>• gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,</li> <li>• potrafi kierować pracą innych (w grupie),</li> <li>• zawsze przygotowany do lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,</li> <li>• inspiruje innych do aktywności,</li> <li>• proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.)</li> <li>• wykonuje wszystkie dodatkowe prace domowe jak i na lekcji</li> </ul>