

# **Sekcji Instrumentów Dętych, Akordeonu i Perkusji**

## **Wymagania Edukacyjne**

zestawione w oparciu o Podstawę Programową  
w zakresie nauki gry na określonym instrumencie

## **Kryteria oceniania**

Zgodne z zasadami i formą oceniania zawartymi  
w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania

Na podst. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 sierpnia 2019 r.  
w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych  
szkołach artystycznych, (Dz. U. z 2019 r., poz. 1674)

Na podstawie Rozporządzeni Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 lipca  
2023 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego  
Dziennik Ustaw z 2023 r. pod poz. 1754

Oraz Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania ZSM nr 1 w Rzeszowie

Zespół Szkół Muzycznych nr 1 w Rzeszowie

**1. Wymagania edukacyjne zakresie w nauki gry na instrumencie wynikające z programu nauczania obejmujące realizację zadań technicznych i wykonawczych formowanych przez nauczyciela instrumentu. Takich jak:**

- Poznanie i opanowanie określonych w programie nauczania elementów technicznych
- Rozwijanie i doskonalenie poznanych już technik i elementów wykonawczych
- Dobór konkretnych elementów do realizacji w danym semestrze roku szkolnego ustala nauczyciel przedmiotu głównego
- Szczegółowe zadania techniczne i muzyczne – dla każdego ucznia indywidualnie - zawarte są w e – dziennikach lekcyjnych – w przeznaczonych do tego specjalnie zakładkach, a o ich doborze dla ucznia decyduje nauczyciel przedmiotu głównego po rozpoznaniu indywidualnych możliwości każdego ucznia
- Szczegółowe wymagania edukacyjne przekazywane są rodzicom i uczniom na bieżąco.
- Zadania do realizacji jak i repertuar w czasie semestru, nauczyciel instrumentu/przedmiotu głównego dobiera zgodnie z podstawą programową ale w równym stopniu – najlepiej pojętym – rozwojem ucznia oraz zasadą indywidualizacji

*[Nauczyciel diagnozując ucznia, może kompetentnie stwierdzić iż zadanie konkretnego utworu, jest jedynym warunkiem pokonania barier wykonawczych i uzyskaniem postępu, umożliwiającego dalszy rozwój!]*

- Nauczyciel zobowiązany jest informować ucznia na początku semestru o planowanych zadaniach technicznych do realizacji oraz – po weryfikacji stanu wiedzy i umiejętności ucznia – o ewentualnym wprowadzeniu zmian w tych wymaganiach.
- Nauczyciel jest zobowiązany określić, które z zadań przewidzianych do realizacji są zadaniami podstawowymi, rozszerzonymi a które wykraczającymi.
- Stopień realizacji wytyczonych zadań wpływa bezpośrednio na ocenę osiągnięć ucznia, która odzwierciedla postępy ucznia grze i w opanowaniu zadanego materiału a co za tym idzie sukcesywnie zdobywane umiejętności i osiągnięty poziom w stosunku do postawionych wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danej klasy i instrumentu.

## **2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w odniesieniu do Instrumentu głównego:**

### **a) Podstawowe cele wewnątrzszkolnego systemu oceniania:**

- Weryfikacja umiejętności i postępów ucznia
- Klasyfikacja śród-semesteralna i końcowo-roczna
- Pomoc w zwiększeniu efektywności pracy i uzyskiwania postępów w nauce
- Pomoc w doskonaleniu metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

### **b) Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:**

- Formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych dla odpowiedniego przygotowania egzaminu – klasyfikacji śród- i końcowo-rocznej
- Przedstawienie kryteriów oceniania

## **3. Tryb oceniania wg Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania:**

- Uczeń otrzymuje ocenę z instrumentu głównego podczas egzaminu promującego – na koniec roku szkolnego czy egzaminu końcowego i dyplomowego – na zakończenie etapu nauczania. Po I półroczu uczniowie swoje umiejętności potwierdzają podczas sprawdzianu umiejętności po którym otrzymują ocenę półroczną. Sprawdzianowi nie podlegają uczniowie klas 1-3 I stopnia i klasy 1 szkoły II stopnia, którzy za I semestr – są oceniani przez nauczyciela instrumentu.
- Ocena z egzaminu ustalana jest przez komisję i nie podlega odwołaniu!
- Zarówno ocena semestralna jak i końcowo-roczna jest jawna
- Nauczyciel informuje ucznia oraz rodziców proponowanej ocenie minimum miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i 6 tygodni przed klasyfikacją końcowo-roczną .
- Proponowane oceny mogą ulec zmianie.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę.  
*[w szczególnych przypadkach o podobne uzasadnienie, można zwrócić się do przewodniczącego komisji egzaminacyjnej]*
- Oceny klasyfikacyjne niedostateczny i dopuszczający – jako niepromujące – z instrumentu głównego wymagają uzasadnienia odnotowanego w protokole z egzaminu.

## 4. Kryteria oceniania z instrumentu

### 1. Skala ocen:

Celujący (cel)	-----	6	----	25 pkt.
Bardzo dobry (bdb)	-----	5	-----	21-24pkt.
Dobry (db)	-----	4	-----	16-20pkt.
Dostateczny (dst)	-----	3	-----	13-15pkt
Dopuszczający (dop)	-----	2	-----	
Niedostateczny (ndst.)	-----	1	-----	

### Kryteria ocen:

- Stopień **celujący** – otrzymuje uczeń, który:
  - spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
  - jego sposób gry na instrumencie charakteryzuje się szczególną dojrzałością i muzykalnością w interpretacji utworu
  - wykazuje znaczne, szczególne zainteresowanie grą i instrumentem
  - jego gra charakteryzuje się dojrzałością i doskonałością techniczną i interpretacyjną
  - bierze czynny udział w życiu koncertowym szkoły
  - bierze udział w konkursach i przesłuchaniach różnych szczebli, uzyskując bardzo dobre wyniki
- Stopień **bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który
  - realizuje wymagania edukacyjne w danej klasie
  - jego gra jest technicznie bez zarzutu i dojrzała i interesująca muzycznie
  - stara się samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania grą

- bierze udział w życiu koncertowym szkoły

- Stopień **dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- realizuje wymagania edukacyjne w danej klasie

- jego gra jest poprawna, posiada jednak pewne niedociągnięcia techniczne i interpretacyjne

- posiadane umiejętności i możliwości dają mu jednak szanse na postęp

- bierze udział w popisach szkolnych

- Stopień **dostateczny** – otrzymuje uczeń, który:

- realizuje wymagania edukacyjne w stopniu minimalnym, napotykając na wyraźne bariery

- w jego gra zawiera dużą ilość niedociągnięć technicznych i muzycznych

- wykazuje duże braki w zakresie ogólnego rozwoju instrumentalnego

- ma problemy z opanowaniem pamięciowym utworu

- rokuję poprawę i postęp w grze przy odpowiednim zaangażowaniu

- Stopień **dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który:

- ma ogromne problemy z realizacją wymagań edukacyjnych

- nie jest w stanie sprostać poziomowi technicznemu danej klasy

- posiada elementarne braki w zakresie rozwoju instrumentalnego

- nie jest w stanie wykonać programu z pamięci

- rokuję na bardzo powolny rozwój, przy ogromnym zaangażowaniu swoim i nauczyciela

- Stopień **niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który:

- nie zrealizował wymagań edukacyjnych

- nie jest w stanie zrealizować najprostszych zadań technicznych i wykonawczych

- nie daje żadnych podstaw do pozytywnych rokowań na jakikolwiek postęp.

**Podstawowe elementy brane pod uwagę przy ocenie egzaminu przez komisję:**

- prawidłowy aparat gry
- poziom techniczny, umiejętność posługiwania się wszystkimi rodzajami technik instrumentalnych przynależnych danej klasie
- barwę dźwięku i intonację
- interpretację, pamięć, zastosowanie technik artykulacyjnych, poczucie rytmu i pulsu
- dojrzałość muzyczną i osobowość artystyczną
- perfekcyjność gry w każdym elemencie
- zaangażowanie i postawę ucznia

**Ze względu na charakter pedagogiki instrumentalnej jak i specyfikę danego instrumentu, przebieg nauki jak i uzyskiwane postępy u każdego ucznia mogą przebiegać całkowicie indywidualnie niezależnie od etapu nauki. I tak też są oceniane. W związku z tym niemożliwe i bezzasadne jest jakiegokolwiek porównywanie czy odnoszenie poszczególnych wykonania nawet w obrębie tej samej klasy.**

**OBJAŚNIENIE:**

Rodzice i dorośli uczniowie są zobowiązani do zapoznania się z niniejszymi Wymaganiami edukacyjnymi oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Ich treść jest udostępniona na stronie internetowej oraz za pośrednictwem e-dziennika, gdzie rodzice potwierdzają w odpowiedzi krótko w treści re-wiadomości do wychowawcy/nauczyciela instrumentu: „Potwierdzam otrzymanie i zapoznanie się z treścią Wymagań Edukacyjnych oraz Kryteriami oceniania z instrumentu”.