

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego:

Ocena celująca (6) – uczeń:

- Wykazał się wysokim poziomem realizacji zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania na lekcji wychowania fizycznego i sportowych zajęciach pozalekcyjnych;
- Wykazał się bardzo wysokim stopniem opanowania poszczególnych elementów technicznych, wykorzystując je równocześnie np. podczas gry;
- Stale poszerza swoje wiadomości z wychowania fizycznego, które wybiegają poza program;
- Umie dobrać i samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia kształtujące, przygotowujące organizm do wysiłku i relaksacyjne po intensywnym wysiłku z zachowaniem zasad wszechstronności;
- Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach;
- Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Rozwija swoje uzdolnienia ruchowe;
- Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, czynnie pomaga nauczycielom w przygotowywaniu imprez sportowych.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń:

- Wykazał znaczny poziom realizacji zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania na lekcji wychowania fizycznego;
- Podczas sprawdzianów wykazał się wysokim poziomem opanowania umiejętności wykonywania poszczególnych elementów technicznych, które potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu;
- Umie dobrać i samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia kształtujące, przygotowujące organizm do wysiłku i relaksacyjne po intensywnym wysiłku z zachowaniem zasad wszechstronności;
- Wykazał się wysokim poziomem opanowania wiadomości z wychowania fizycznego;
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

Ocena dobra (4) – uczeń:

- Wykazał się średnim poziomem realizacji zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego;
- Wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości;
- Opanował większość umiejętności, lecz w różnym stopniu, które w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu;
- Zna większość zagadnień i pojęć;
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń;
- Podejmuje wysiłek, stara się - jednak niesystematycznie.

Ocena dostateczna (3) – uczeń:

- Wykazał się przeciętnym poziomem realizacji poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego;
- Podczas sprawdzianów wykazał się przeciętnym poziomem opanowania umiejętności technicznych, które w minimalnym stopniu potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu;
- Wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego;
- Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń:

- Opanował minimalną ilość wiadomości;
- Podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu;
- Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy.
- Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna (1) – uczeń:

- Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości.
- Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy;
- Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń;
- Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne.